

PAUTA DE TRABAJO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL GRUPAL

Práctica Articuladora 2

Cometidos de este informe:

La escritura configura una oportunidad de comunicar lo realizado, a la vez que ofrece una oportunidad de reelaborar la experiencia y construir nuevas ideas, contribuyendo al campo disciplinar en que se enmarca (Carlino, 2006). En ese sentido, el informe final de práctica articuladora procura por un lado, ser una oportunidad para reelaborar la experiencia enlazada a los sustentos teóricos que la enmarcaron y construir nuevas ideas, a la vez que comunica el proceso realizado, sentando las bases para su continuidad.

En el contexto del curso Práctica Articuladora, operará como medio de evaluación en su componente sumativo. **Se espera que esta producción escrita refleje el proceso de práctica realizado y dé cuenta del dominio del/los objetivo/s de aprendizaje correspondiente.**

Aspectos formales: los informes serán presentados en formato digital (PDF) a través de la plataforma EVA, utilizando fuente Arial 12, interlineado 1,5, márgenes normales y texto justificado. Se valorará la ortografía y la redacción. Extensión del informe entre 10 y 20 carillas sin contar carátula, índice, bibliografía y anexos.

Componentes del informe

La siguiente pauta ha sido construida a partir de la propuesta de elaboración de proyectos de extensión consignada en el [cuaderno de extensión N°4](#) (Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM), 2015). En esta práctica se plantea continuar con el proceso de conocer y diagnosticar la situación para construir el problema de intervención (que será abordado en prácticas siguientes), **por lo que haremos énfasis en las decisiones tomadas para lograr esta construcción del problema.**

1. CARÁTULA

La carátula deberá contener los logos institucionales, nombres de los/as integrantes del grupo y su documento de identidad, el nombre de la práctica y el nombre de la/el docente responsable.

2. ÍNDICE. Enumerar las distintas partes del trabajo una vez finalizado, indicando el número de página de cada sección.

3. INTRODUCCIÓN. Se debe introducir brevemente el contexto en que se realiza la experiencia y los principales temas trabajados.

4. CONSTRUCCIÓN DEL PROBLEMA DE INTERVENCIÓN

En esta sección deberán plasmar los antecedentes y el diseño metodológico escogido para el

reconocimiento de necesidades y problemáticas de la población.

- a. Contextualización: descripción del contexto y de la institución/barrio. Puede incluir aspectos sociodemográficos-económicos, redes territoriales existentes, características organizacionales, según corresponda. Explicitar lugar de enunciación como estudiantes universitarios en dicho territorio ([Corresponde al ítem de anclaje temporo-espacial y población afectada de Cuadernos de Extensión #4](#)).
 - b. Antecedentes y fundamentación de la pertinencia de la propuesta. Describa otras acciones (intervenciones, investigaciones, reflexiones) que se han realizado o se están realizando en relación a la temática escogida.
 - c. Objetivos: Enuncie cuáles fueron los objetivos de trabajo que se trazaron.
 - d. Métodos. ¿De qué manera se organizaron los procesos específicos de trabajo? Debe tenerse presente que estos procesos deben mostrar coherencia con los objetivos concretos trazados.
 - e. Técnicas y procedimientos. ¿Cuáles son los recursos y herramientas que se utilizaron en los distintos momentos?
 - f. Cronograma de actividades realizadas.
 - g. Registro de las actividades. Breve descripción de las actividades realizadas en el territorio, incluyendo la identificación de actores sociales implicados, los recursos empleados y aspectos a destacar de cada actividad.
 - h. Construcción de la demanda. ¿Cuáles son las necesidades o problemáticas identificadas? En relación a las necesidades o problemáticas: ¿por qué considera que son necesidades/problemáticas? ¿para quién o quiénes son necesidades/problemáticas? Por otro lado, ¿quiénes participaron de la definición inicial de éstas? ¿Se ha dado un proceso de construcción colectiva de las necesidades entre el equipo universitario y la población o colectivo con el que se va a trabajar?
5. **Evaluación de lo actuado**. A partir de las definiciones tomadas y en función a los objetivos trazados, evalúe de qué manera se logró contribuir a la construcción del problema de intervención.
 6. Objetivos de intervención. A partir de la problematización representada, y con carácter provisorio, enuncie lo que consideren objetivos de una intervención que pueda contribuir a mejorar el problema de intervención definido más arriba formule un objetivo general en el que se explicita: (a) las personas, organizaciones o instituciones a las que estarán dirigidas las acciones y (b) el territorio en el que se va a desarrollar la propuesta. Luego, proponga objetivos específicos (máximo 4) que consideren necesarios para alcanzar el objetivo general (proyecciones PA3).
 7. **Reflexión individual (máx 200 palabras por estudiante)**.
 - a. Considerando la Ley Orgánica de la Universidad de la República (Ley 12.549 de 1958) y el Plan de estudios de la licenciatura en nutrición (EN, 2014), sintetice lo que considera que son los principales aportes de la práctica para su formación como licenciado/a en nutrición.
 8. **Referencias bibliográficas** en formato APA 7ma edición.
 9. **Anexos**. Pueden incluirse imágenes (autorizadas), recursos, instrumentos de

recolección de información utilizados, u otros materiales que amplíen o ejemplifiquen lo desarrollado en el informe. Deben estar numerados y referenciados en el cuerpo del informe.