

Competencias genéricas	Niveles de desempeño					
	Excelente	Muy bueno	Bueno	Aceptable	Insuficiente	Muy insuficiente
	El rendimiento demuestra conocimientos profundos y altas capacidades.	El rendimiento da cuenta de un aprendizaje sólido con varios aspectos destacados	El rendimiento demuestra un aprendizaje adecuado a los objetivos generales de formación con aspectos que superan el mínimo de suficiencia.	El rendimiento alcanza el criterio mínimo de suficiencia.	El rendimiento no alcanza el criterio mínimo de suficiencia y se requiere profundizar aprendizajes sustantivos.	El rendimiento es muy bajo o nulo .
Capacidad de trabajo con otros <u>Definición:</u> Es la habilidad de colaborar y coordinarse con otras personas para lograr un objetivo común	Colabora de manera proactiva en el trabajo con otros, promoviendo la integración y el logro de objetivos comunes. Gestiona conflictos y fomenta un ambiente armonioso.	Trabaja bien con otros, aportando ideas y respetando opiniones. Puede gestionar desacuerdos y contribuir al buen clima grupal.	Participa en el trabajo con otros, aunque en ocasiones puede presentar dificultades en la gestión de las diferencias de opinión.	Se integra al trabajo con otros, pero con dificultades en la cooperación y en la resolución de conflictos.	Muestra dificultades en el trabajo con otros, evitando la colaboración o generando tensiones en el grupo.	No logra trabajar con otros o interfiere con el desarrollo del grupo, mostrando falta de compromiso y generando mal ambiente en el grupo.
Habilidades de comunicación <u>Definición:</u> Es el conjunto de	Expresa sus ideas con claridad y precisión, adaptando su lenguaje a diversos contextos.	Se comunica de manera efectiva, estructurando bien sus mensajes y manteniend	Su comunicación es comprensible, aunque puede requerir mejorar en la	Se comunica con cierta dificultad, con mensajes a veces poco claros o	Presenta problemas significativos en la expresión de ideas y en la comprensión	Tiene importantes dificultades para comunicarse, lo que impide la comprensión

Competencias genéricas	Niveles de desempeño					
	Excelente	Muy bueno	Bueno	Aceptable	Insuficiente	Muy insuficiente
	El rendimiento demuestra conocimientos profundos y altas capacidades.	El rendimiento da cuenta de un aprendizaje sólido con varios aspectos destacados	El rendimiento demuestra un aprendizaje adecuado a los objetivos generales de formación con aspectos que superan el mínimo de suficiencia.	El rendimiento alcanza el criterio mínimo de suficiencia.	El rendimiento no alcanza el criterio mínimo de suficiencia y se requiere profundizar aprendizajes sustantivos.	El rendimiento es muy bajo o nulo .
capacidades que permiten a una persona transmitir y recibir información de manera efectiva.	Escucha activamente y se comunica con empatía.	o una actitud abierta a la retroalimentación.	organización de ideas o en la escucha activa.	desorganizados. Puede mejorar su capacidad de escucha.	n de mensajes.	y el intercambio efectivo de ideas.
Compromiso ético <u>Definición:</u> Es la decisión de actuar de manera responsable y honesta, basándose en principios y valores morales. Implica solidaridad con los demás y con el bienestar de la comunidad	Actúa con total integridad y responsabilidad, respetando principios éticos en todas sus acciones y promoviendo valores en su entorno.	Demuestra un alto nivel de ética en sus decisiones y comportamientos, con un compromiso claro hacia la honestidad y la justicia.	Actúa con ética en la mayoría de situaciones, aunque puede enfrentar dilemas donde su criterio no sea totalmente firme.	Muestra intención de actuar de forma ética, pero con algunas inconsistencias en la toma de decisiones.	Presenta ocasionalmente falta de ética con acciones que pueden comprometer la integridad o el respeto por normas.	No demuestra compromiso ético, incurriendo en conductas deshonestas o irresponsables de forma reiterada.
Habilidad para trabajar en forma autónoma.	Gestiona su tiempo y recursos de	Puede desempeñarse de	Trabaja de forma autónoma,	Requiere apoyo frecuente	Muestra dificultades para	Es incapaz de trabajar sin

Competencias genéricas	Niveles de desempeño					
	Excelente	Muy bueno	Bueno	Aceptable	Insuficiente	Muy insuficiente
	El rendimiento demuestra conocimientos profundos y altas capacidades.	El rendimiento da cuenta de un aprendizaje sólido con varios aspectos destacados	El rendimiento demuestra un aprendizaje adecuado a los objetivos generales de formación con aspectos que superan el mínimo de suficiencia.	El rendimiento alcanza el criterio mínimo de suficiencia.	El rendimiento no alcanza el criterio mínimo de suficiencia y se requiere profundizar aprendizajes sustantivos.	El rendimiento es muy bajo o nulo .
Definición: Es la capacidad de realizar tareas de manera eficiente y sin necesidad de supervisión constante.	manera eficiente, tomando decisiones acertadas y resolviendo problemas sin depender de supervisión.	manera independiente con mínimos requerimientos de orientación.	aunque en ocasiones necesita supervisión para organizarse o resolver problemas.	para gestionar su trabajo y completar tareas de manera adecuada.	trabajar sin supervisión, con problemas de organización y toma de decisiones.	asistencia constante, mostrando dependencia total de otros.
Capacidad de análisis Definición: Es la habilidad de procesar información para identificar y resolver problemas	Procesa la información de manera profunda, identificando elementos relevantes. Evalúa datos de forma crítica, contrastando distintas fuentes y perspectivas.	Procesa la información con precisión y coherencia identificando aspectos relevantes. Puede evaluar los datos considerando diferentes perspectivas	Procesa la información y extrae conclusiones razonables. Pero, en ocasiones puede omitir detalles importantes o presentar dificultades en la evaluación de los datos.	Procesa la información de manera básica con algunas limitaciones en la identificación de información relevante o en la organización de sus ideas.	Presenta dificultades significativas para procesar la información, no lograr identificar aspectos relevantes ni organizar sus ideas.	No logra procesar la información de manera efectiva. Sus interpretaciones son incorrectas, lo que le impide llegar a conclusiones válidas