

## **Aportes del envase a la calidad alimentaria**

### **REQUISITOS DE LA PRESENTACIÓN ORAL Y ESCRITA**

Integrantes del grupo: \_\_\_\_\_

Trabajo grupal, se le asignará el envase de un alimento y deberán presentar un informe escrito, conteniendo los siguientes ítems

**Tipo de alimento y envase asignado:** \_\_\_\_\_

#### **1. Identificación del envase**

Producto analizado: \_\_\_\_\_

Envase primario o secundario \_\_\_\_\_

¿Tiene envase secundario/embalaje? ¿Cuál? \_\_\_\_\_

#### **2. Funciones del envase**

“Marcar la función predominante y justificar en no más de 3 líneas.”

“Mencionar brevemente las otras funciones que también cumple.”

Justificación:

---

---

---

#### **3. Reglamentación (observación directa)**

Indicar qué información encontraron en el envase:

¿Falta algo o hay algo incorrecto?

---

---

---

---

---

---

**4. Materiales del envase**

Material principal: \_\_\_\_\_  
¿Es simple o multilaminado? \_\_\_\_\_

¿Por qué este material es adecuado para este alimento?

---

---

---

**5. Método de envasado**

---

---

---

Explicar cómo este método influye en la vida útil:

---

---

---

**6. Relación envase – calidad alimentaria**

Completar:

Vida útil:

---

---

---

¿Cómo protege la inocuidad?:

---

---

---

¿Qué característica de calidad conserva mejor?:  
(color / textura / sabor / nutrientes)

---

---

---

## 7. Riesgos

¿Qué podría ocurrir si el envase falla?

---

---

---

## 8. Envase y medio ambiente

Analizar los envases asignados desde la perspectiva de su relación con el ambiente.

Evaluar si es reciclable, reutilizable o compostable.

¿Genera residuos?

Proponer una reutilización al envase

Mencione al menos 2 ventajas ambientales del envase asignado.

## 9. Cierre del grupo

Conclusión:

¿Por qué este envase es adecuado (o no) para este alimento?

---

---

---

## **Requisitos para la presentación del trabajo final**

### **Presentación oral**

**Se realizará en el horario de clase el día 8 de mayo, 15 hs. a 16.30**

**Tiempo de exposición máxima: 10 minutos más tiempo para preguntas del equipo docente**

### **Trabajo escrito:**

- Extensión de texto: máximo 5 páginas (no incluida hoja con título de trabajo, logos institucionales e integrantes grupo)
- Letra: Arial 12 en Word
- Formato PDF
- Bibliografía utilizada
- Anexos (si es necesario)
- Colocar nombre de los integrantes del grupo en texto, uno solo del grupo lo sube al ESPACIO DE ENTREGA DE TRABAJO FINAL, en PDF, el archivo lo deben nombrar por número de grupo)
- Plazo de entrega: jueves 7 de mayo del 2026 hora 0.
- Dudas sobre tarea: a través de foro de EVA

**El propósito principal del trabajo final es ayudarles a desarrollar habilidades clave, como investigar, analizar y reflexionar sobre los contenidos del curso. Estas capacidades son fundamentales para su crecimiento académico.**

**Por lo tanto, les invito a usar la IA como un complemento, no como un sustituto, para su trabajo. Incluyan sus propias reflexiones, análisis crítico y aportes personales. Además, asegúrense de contrastar cualquier información que generen con otras fuentes confiables para garantizar su veracidad y profundidad**